



Istituto Comprensivo "P. M.Rocca"

Piazza Libertà, 1 - 91011 ALCAMO (TP) - Tel.0924/24345 Fax 0924515460 C.F.: 80004290815 C.M.:TPIC81200G
e-mail: tpic81200g@istruzione.it - pec: tpic81200g@pec.istruzione.it - sito web www.scuolaroccalcamo.gov.it

PATTO EDUCATIVO DICORRESPONSABILITÀ

Premessa

*"L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale."
Convenzione ONU 1989*

Scuola e famiglia sono due grandi sistemi molto complessi, che influenzano l'educazione e la crescita degli studenti e delle studentesse. Questi due sistemi, con le loro complessità e pur partendo da regole e finalità educative un po' diverse, hanno oggi la necessità di interagire ed integrarsi nel tentativo di entrare in contatto informale e collaborativo per poter essere utili allo sviluppo della personalità degli alunni.

A tal fine, quasi a legittimare la corresponsabilità educativa interveniente sul fanciullo, sia esso figlio o alunno, il DPR 235/07 "**Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria**" introduce la sottoscrizione di un documento che si presenta come strumento base dell'interazione scuola-famiglia: il *Patto educativo di corresponsabilità*.

Il *Patto educativo di corresponsabilità* comporta una precisa definizione e sottoscrizione di diritti e doveri, impegno comune, e responsabilità.

Che cosa significa "Patto educativo di corresponsabilità"?

Patto sta a significare la natura pattizia del documento, che impegna sul contenuto le due parti contraenti: la scuola e la famiglia/studente. È necessaria una formale sottoscrizione, che avviene "contestualmente alla iscrizione". Il documento mette in evidenza il contratto educativo tra scuola e famiglia. L'obiettivo del patto educativo, è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

Corresponsabilità sta a significare un ruolo attivo e responsabile di entrambe le parti per il successo dell'istruzione/formazione dell'alunno. È una vera e propria alleanza al centro della quale ci sono gli studenti, e tutti insieme, genitori, docenti, dirigente, personale ATA, pur con ruoli diversi, sono chiamati ad impegnarsi per un obiettivo comune: il bene degli studenti e delle studentesse, offrendo loro le migliori condizioni per una crescita sana.

L'aggettivo educativo qualifica e definisce il contenuto del patto finalizzato alla educazione in senso lato dell'alunno, come esplicitato nel PTOF.

Il documento è stato redatto tenendo presente:

- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- DPR n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo;
- D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.
- VISTO il D.L. 6 agosto 2021, n. 111, recante Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti" con particolare riferimento all'articolo 1;

La Scuola, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione di diritto allo studio, si impegna:

- ✓ Garantire un ambiente scolastico accogliente e sicuro;
- ✓ Far conoscere le norme che regolano la vita scolastica;
- ✓ Creare un clima favorevole alla crescita integrale della persona;
- ✓ Incoraggiare il processo di formazione di ciascuno;
- ✓ Promuovere le motivazioni all'apprendere;
- ✓ Creare un clima scolastico sereno in cui stimolare il dialogo, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco fra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e degli altri, coetanei e adulti;
- ✓ utilizzare al meglio le risorse umane e strumentali presenti nella scuola e sul territorio;
- ✓ aggiornarsi sui contenuti e sulle metodologie didattiche;
- ✓ rendere gli alunni consapevoli del percorso didattico e degli obiettivi e delle motivazioni seguite nello svolgimento delle attività didattiche;
- ✓ far conoscere, sempre nel rispetto della libertà di insegnamento, la programmazione educativa e didattica della classe;
- ✓ definire, dopo aver rilevato la situazione di partenza, le strategie e le metodologie che si intendono perseguire;
- ✓ indicare gli strumenti di verifica e di valutazione che verranno adottati;
- ✓ controllare la regolarità della frequenza scolastica degli alunni;
- ✓ proporre un PTOF con progetti ed iniziative coerenti con i bisogni dell'alunno, tesi alla crescita umana e culturale e alla valorizzazione della persona;
- ✓ garantire puntualità, continuità, efficacia del servizio scolastico;
- ✓ mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie;
- ✓ ad attivare la DDI nei casi previsti e nelle modalità indicate nel documento scolastico che la regola;
- ✓ La scuola si impegna a fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- ✓ ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- ✓ operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- ✓ operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare; mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito

I genitori, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegnano a:

- ✓ conoscere l'offerta formativa;
 - ✓ rispettare il ruolo sociale-educativo degli insegnanti;
 - ✓ partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia al fine di instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;
 - ✓ collaborare con gli insegnanti per il raggiungimento degli obiettivi educativi concordati insieme;
 - ✓ far rispettare la frequenza scolastica e la puntualità;
 - ✓ verificare e firmare le comunicazioni scuola-famiglia;
 - ✓ rispettare tempi e modi dell'organizzazione della scuola;
 - ✓ collaborare nell'organizzazione delle attività specifiche;
 - ✓ aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi rispetto agli impegni scolastici;
- In particolare, il genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara:
- ✓ di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
 - ✓ che il figlio/a o un convivente all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
 - ✓ di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;

- ✓ di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità; ✓ di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede all'isolamento immediato del ragazzo/a presso l'area Covid dell'istituto e ad informare immediatamente i familiari;
- ✓ di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;
- ✓ di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19, pubblicate su sito istituzionale;
- ✓ di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza degli studenti;
- ✓ di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorra a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
- ✓ di essere consapevole ed accettare, ai fini della prevenzione del contagio dopo assenza per malattia superiore ai 3 (tre) giorni, che la riammissione nei servizi educativi/scuole dell'infanzia sarà consentita previa presentazione della idonea certificazione del Pediatra di libera scelta/medico di medicina generale attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica.
- ✓ di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico)

Gli studenti e le studentesse, al fine di essere protagonisti della loro crescita culturale ed umana, si impegnano a:

- ✓ rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola, favorire il clima relazionale sia di persona che sui social;
- ✓ frequentare con assiduità e impegnarsi nello studio in modo costante e metodico, sia in presenza che a distanza;
- ✓ attivarsi per raggiungere gli obiettivi, in base alle capacità personali sia in presenza che a distanza;
- ✓ curare la propria persona e avere un abbigliamento decoroso, sia in presenza che a distanza;
- ✓ rispettare il materiale e gli arredi della scuola, da considerare come bene comune;
- ✓ contribuire alla realizzazione di condizioni di vita e di lavoro in classe basate sulla reciproca stima, fiducia e comprensione.

IGENITORI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Silvana Genco

firma autografa omessa ai sensi dell'art 3 comma 2 D.lvo 39/93